



Financial Management, Accounting & Controlling curricula development for capacity building of public administration

IZVEŠTAJ O ISTRAŽIVANJU 1.4.- SRBIJA

Mapiranje znanja i ekspertize nastavnog osoblja na regionalnim partnerskim
univerzitetima

2017



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

*This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for
any use which may be made of the information contained therein*

Sadržaj

Uvod	3
Metod	4
Rezultati.....	5
Akademска afiliacija, zvanja i nastavni predmeti	5
Inicijalno obrazovanje	8
Dalji profesionalni razvoj	9
Učešće u istraživačkim i razvojnim projektima.....	10
Oblast ekspertize	12
Potrebe za profesionalnim razvojem.....	14
Zaključci.....	16
Prilog 1: Reference	17
Prilog 2: Upitnik.....	26

Uvod

Ovaj izveštaj je napisan kao deo projekta „Jačanje kapaciteta javne uprave razvojem kurikuluma iz oblasti finansijskog menadžmenta, računovodstva i finansijske kontrole“ (FINacial management, Accounting and Controlling curricula development for capacity building of public administration (FINAC)) koji se realizuje u okviru ERASMUS+ programa Evropske Unije, potprograma Izgradnja kapaciteta u visokom obrazovanju (*Capacity Building in Higher Education*), i rezultat je Radnog paketa 1: Mapiranje i izveštavanje o postojećim kapacitetima javne uprave u Albaniji i Srbiji. Projekat se realizuje u Srbiji i Albaniji uz učešće 12 partnera¹ (iz Srbije, Albanije i četiri zemlje Evropske Unije). Koordinirajuća institucija je Univerzitet u Beogradu, Fakultet organizacionih nauka.

Glavni cilj FINAC projekta je da pruži doprinos kvalitetnijem procesu budžetiranja, upravljanja novčanim tokovima, finansijskom menadžmentu, računovodstvu i kontroli u sistemu javne uprave u Albaniji i Srbiji. Ovaj cilj će biti postignut kroz dostizanje sledećih specifičnih ciljeva 1) dizajniranje i razvijanje tri nova master programa u Srbiji i dva nova master programa u Albaniji u oblasti finansijskog menadžmenta, računovodstva i kontrole, 2) organizacija obuka za državne službenike u Srbiji i Albaniji u univerzitetskim centrima/institutima, 3) modernizacija jednog master programa u oblasti finansijskog upravljanja (u Srbiji).

U okviru Radnog paketa 1 planirano je da se, kao projektni rezultat, napiše osam izveštaja na osnovu empirijskog istraživanja koje će biti sprovedeno u okviru ovog radnog paketa (četiri izveštaja za Srbiju i četiri izveštaja za Albaniju):

- Izveštaj 1.1: Mapiranje aktuelnog nivoa znanja zaposlenih u javnoj upravi u oblasti finansijskog menadžmenta, računovodstva i kontrole;
- Izveštaj 1.2: Mapiranje aktuelne kvalifikacione strukture zaposlenih u javnoj upravi koji se bave finansijskim menadžmentom, računovodstvom i kontrolom;
- Izveštaj 1.3: Kurikulum studijskih programa u svetlu harmonizacije nacionalnih strategija sa regulatornim okvirom EU u oblasti javne uprave;
- Izveštaj 1.4: Mapiranje znanja i ekspertize nastavnog osoblja na regionalnim partnerskim univerzitetima.

Ovaj izveštaj se konkretno odnosi na Radni paket 1.4 - Mapiranje znanja i ekspertize nastavnog osoblja u regionalnim partnerskim univerzitetima – i to isključivo za partnerske univerzitete u Srbiji². Svrha ovog izveštaja je da pruži informacije o postojećoj ekspertizi univerzitetskih profesora u oblastima koje su u fokusu FINAC projekta, a koji će biti uključeni u razvijanje i implementiranje budućih master programa. Ovo, takođe, uključuje prikaz njihovih potreba za daljim profesionalnim razvojem što će poslužiti kao osnova za dizajniranje predstojećih projektnih aktivnosti, posebno kada je reč o studijskim posetama partnerima iz EU.

¹ Univerzitet u Beogradu (Koordinator projekta); Univerzitet u Kragujevcu; Državni univerzitet u Novom Pazaru; Metropolitan univerzitet u Beogradu; Ministarstvo državne uprave i lokalne samouprave Republike Srbije; Centar za obrazovne politike, Beograd; Univerzitet u Skadru "Luigj Gurakuqi"; Evropski univerzitet u Tirani; Univerzitet u Splitu; Univerzitet "Gugliermo Marconi"; Masarikov univerzitet; Univerzitet Matej Bel. Više o projektu videti na - <http://finac.org.rs/>

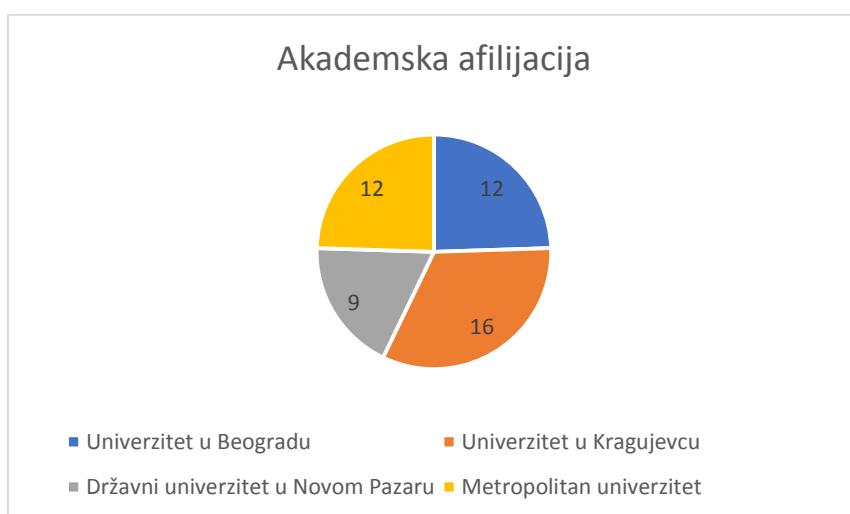
² Izveštaj o znanjima i ekspertizi nastavnog osoblja na regionalnim partnerskim univerzitetima iz Albanije prezentovan je u posebnom dokumentu.

Centar za obrazovne politike iz Beograda je imao vodeću ulogu u dizajniranju istraživanja, njegovoj organizaciji i realizaciji, obradi podataka i pisanju izveštaja. Glavni partner za deo istraživanja koje je sprovedeno u Albaniji bio je Evropski univerzitet u Tirani – njegovi predstavnici su bili odgovorni za planiranje i realizaciju određenih segmenata istraživačkog procesa. Ukupnu koordinaciju istraživanja u dve zemlje je nadgledao i podržavao koordinator projekta – Fakultet organizacionih nauka (Univerzitet u Beogradu).

Metod

Prikupljanje podataka je realizovano u formi onlajn ankete (korišćena je Qualtrics platforma - www.qualtrics.com). Anketno istraživanje je trajalo mesec dana – prvi popunjeni upitnici su dobijeni 15. maja, a poslednji onlajn upitnik je popunjen 17. juna 2017. godine. Učesnici istraživanja u četiri partnerske institucije u Srbiji su kontaktirani preko kontakt osoba, od kojih su dobili e-mail poruku koja je sadržala link ka onlajn upitniku. Upitnik je ukupno popunilo 49 profesora i drugog nastavnog osoblja – 16 sa Univerzitetom u Kragujevcu, 12 sa Univerzitetom u Beogradu, 12 sa Metropolitan univerziteta i 9 sa Državnog univerziteta u Novom Pazaru (Slika 1).

Slika 1: Akademska afilijacija ispitanika



Centar za obrazovne politike (Beograd, Srbija), jedan od implementacionih partnera u okviru FINAC konzorcijuma, kreirao je upitnik u svrhu mapiranja ekspertize akademskog osoblja koje je uključeno u FINAC projekat. Upitnik je pokrio nekoliko oblasti koje su važne sa stanovišta procene ekspertize univerzitetskih profesora:

- Zvanje
- Nastavni predmeti
- Inicijalno obrazovanje
- Dalji profesionalni razvoj
- Učestvovanje u istraživačkim i razvojnim projektima (nacionalnim i internacionalnim)
- Lista glavnih publikacija

Upitnik je, takođe, pružio priliku ispitanicima da istaknu one oblasti u kojima leži njihova glavna ekspertiza. Pored toga, od ispitanika je traženo da naglase one oblasti (relevantne za FINAC projekat) u kojima bi najviše želeli da unaprede svoje kompetencije.

Rezultati

Akademска афилијација, званја и наставни предмети

Svi наставници који су били анкетирани су, у складу са планом узорковања, запослени на једном од следећа четири универзитета у Србији: Универзитет у Београду, Универзитет у Крагујевцу, Државни универзитет у Новом Пазару и Универзитет Metropolitan. Када је реч о факултетима, наставници долазе са следећих факултета: на Универзитету у Београду то је Факултет организационих наука; на Универзитету у Крагујевцу то је Економски факултет; на Универзитету Metropolitan то је факултет FEFA. Државни универзитет у Новом Пазару је интегрисани универзитет.

Професори са Факултета организационих наука Универзитета у Београду долазе са три кадре: Катедра за финансијски менаджмент и рачуноводство, Катедра за организацију пословних Система и Катедра за операциона истраживања и статистику. Професори Економског факултета Универзитета у Крагујевцу долазе са четири кадре: Катедре за рачуноводство, ревизију и пословне финансије, Катедре за менаджмент и пословну економију, Катедре за информатику и квантитативне методе и Катедре за општу економију и привредни развој. Професори са Државног универзитета у Новом Пазару раде на четири департмана: Департмана за економске науке, Департмана за правне науке, Департмана за техничке науке и Департмана за филозофске науке. FEFA факултет nije подељен на департмане.

Када је реч о званијима наставника који су укључени у овај пројекат, већину чине докенти, а прате их редовни професори, затим ванредни професори и саадници у настави (Табела 1).

Табела 1: Раподела академских званја у реализованом узорку

Zvanje	Fakultet organizacionih nauka, Univerzitet u Beogradu	Ekonomski fakultet, Univerzitet u Kragujevcu	Državni univerzitet u Novom Pazaru	FEFA, Univerzitet Metropolitan	Ukupno
Redovni profesor	4	2	1	3	10
Vanredni profesor	1	4	3	1	9
Docent	5	8	4	4	21
Saradnik u nastavi	2	2	1	4	9
Ukupno	12	16	9	12	49

Када је реч о наставним предметима које ови наставници дрže, они су на свим универзитетима распоређени у сва три циклуса – основним академским, мастер академским и докторским студијама. У даљем тексту ће приказана целокупна листа наставних предмета за сваки универзитет и сваки студијски ниво.

Tabela 2. Spisak nastavnih predmeta na četiri univerziteta

Fakultet organizacionih nauka, Univerzitet u Beogradu		
Osnovne akademske studije	Master akademske studije	Doktorske studije
Finansijski menadžment i računovodstvo, Teorija verovatnoće, različiti statistički kursevi (Statistika u menadžmentu, Biostatistika, itd.), Osnove finansijskog menadžmenta, Finansijska analiza prodaje, Operaciona istraživanja 1 i 2, Matematički modeli efikasnosti, Teorija odlučivanja, Poslovna inteligencija, Mašinsko učenje, Računovodstvo, Analiza finansijskih izveštaja, Vrednovanje preduzeća, Upravljačko računovodstvo, Finansijska tržišta, Bankarski menadžment, Investiciono bankarstvo, Pravne osnove informacionih sistema, Poslovno pravo	Finansijski menadžment, Finansiranje projekata javno-privatnim partnerstvom, Poslovna statistika, Statistika u menadžmentu, Biostatistika i telemedicina, Upravljanje finansijama javnog sektora, Poslovna analitika i optimizacija, Merenje efikasnosti poslovnih sistema, Napredno planiranje i raspoređivanje, Sistemi poslovne inteligencije, Skladišta podataka, Otkrivanje zakonitosti u podacima, Razvoj algoritama mašinskog učenja, Evaluacija poslovnih performansi i vrednovanje preduzeća, Analiza finansijskih izveštaja, Upravljanje ključnim kupcima, Finansije javnih nabavki, Menadžment i organizacija, Menadžersko računovodstvo u javnom sektor, Finansijske institucije, Menadžment u bankarstvu, eUprava, Menadžment ljudskim resursima Zaštita podataka o ljudskim resursima, Pravni okviri javnih nabavki, Pravo i etika u sistemu zdravstvene zaštite, Legal Aspects of Management and Organization Pravni aspekti menadžmenta i organizacije i Međunarodno poslovno pravo i sistem zapošljavanja	Strategijski menadžment, Statistika u menadžmentu, Multivarijaciona analiza, Finansijski menadžment, Kvantitativne metode u menadžmentu, Novi trendovi u operacionim istraživanjima, Nauka o menadžmentu, Odlučivanje, Otkrivanje zakonitosti u bazama podataka, Poslovna inteligencija, Mašinsko učenje

Ekonomski fakultet, Univerzitet u Kragujevcu

Osnovne akademske studije	Master akademske studije	Doktorske studije
Revizija finansijskih izveštaja, Računovodstvo finansijskih organizacija, Upravljačko računovodstvo, Računovodstvo troškova, Elektronsko poslovanje, Poslovne finansije, Računovodstveni informacioni sistemi, Finansijsko knjigovodstvo, Finansijsko izveštavanje, Poslovne finansije, Komparativni ekonomski sistemi, Ekonomija javnog sektora, Osiguranje, Budžetsko i poresko računovodstvo, Osnove računovodstva, Primjenjeno knjigovodstvo, Ekonomika preduzeća, Uvod u menadžment, Teorija odlučivanja, Preduzetnički menadžment	Interna kontrola i revizija, Forenzičko računovodstvo, Elektronska trgovina, Finansijsko prestrukturiranje preduzeća, Strategijsko upravljačko računovodstvo, Specijalni bilansi, Institucionalna ekonomija, Konsolidovani bilansi, Upravljanje performansama preduzeća, Strategijsko upravljačko računovodstvo, Merenje performansi i sistemi kontrole, Korporativno upravljanje	Specifična područja eksterne revizije, Politika dobiti, Strategijski finansijski menadžment, Međunarodni finansijski menadžment, Integrисано управљање трошковима, Strategijsko upravljačko računovodstvo Međunarodno finansijsko izveštavanje, Upravljanje vrednošću preduzeća, Specifična područja revizije finansijskih izveštaja, Integrисано управљање трошковима, Teorije korporativnog upravljanja

Državni univerzitet u Novom Pazaru

Osnovne akademske studije	Master akademske studije	Doktorske studije
Statistika, Metodologija naučnih istraživanja, Psihometrija, Uvod u menadžment, Organizacija, Preduzetništvo, Osnovi ekonomije, Uvod u pravo, Međunarodno krivično pravo, Međunarodno javno pravo, Međunarodno privatno pravo, Međunarodne finansije, Ekonomika obrazovanja, Životna sredina i razvoj, Ekonomika građenja, Međunarodna ekonomija, Marketing, Marketing usluga,	Statistika, Metodologija naučnih istraživanja, Primjenjena statistika, Savremeno obrazovanje i razvoj, Korporativno upravljanje, Globalizacija i tranzicija, Upravljanje ruralnim razvojem, Veštačka inteligencija, Finansiranje ekonomskog razvoja	Strategija Evropa 2020 i Nacionalna ekonomija

Osiguranje, Budžetsko pravo, Finansijsko pravo, Berzansko pravo, Ekonomija rasta i razvoja, Razvoj ekonomske misli, Osnovi menadžmenta, Agrarna politika i razvoj, Menadžent u agrobiznisu, Osnovi računarstva, Osnovi ekonomije, Makroekonomija, Privredni razvoj.		
FEFA, Univerzitet Metropolitan		
Osnovne akademske studije	Master akademske studije	Doktorske studije
Mikroekonomija, Makroekonomija, Monetarna ekonomija, Strategija konkurentnosti, Ekonomija države blagostanja, Osnovi menadžmenta, Strategijski menadžment, Ekonomski razvoj, Računovodstvo, Upravljačko računovodstvo, Korporativne finansije, Evropske integracije, Ekonomski razvoj, Principi moderne ekonomije	Poslovne finansije, Korporativno upravljanje, Zelena ekonomija, Evropske ekonomske integracije, Makroekonomske analize, Analize finansijskih izveštaja, Investiciono odlučivanje	Održivi razvoj, Strategije u energetici

Inicijalno obrazovanje

U narednom delu upitnika univerzitetski nastavnici su pružali informacije o svom inicijalnom obrazovanju (na sva tri studijska nivoa) i nazivima fakulteta i univerziteta gde su sticali svoje diplome.

Većina nastavnika sa Fakulteta organizacionih nauka (Univerzitet u Beogradu) koji su učestvovali u ovom istraživanju su stekli svoju diplomu prvog stepena na tom istom fakultetu. Ima onih, međutim, koji su svoje diplome prvog stepena stekli na druga dva fakulteta Univerziteta u Beogradu – na Pravnom fakultetu i Ekonomskom fakultetu. Diplomu drugog stepena studija (magistratura, master ili specijalizacija) nastavnici sa Fakulteta organizacionih nauka opet su najčešće sticali na tom istom fakultetu. Situacija je veoma slična i kada je reč o doktorskim diplomama. Samo su dve diplome (master i doktorski nivo) stečene na nekim od drugih fakulteta u okviru Univerziteta u Beogradu. Sve ostale diplome su stečene na Fakultetu organizacionih nauka. Samo jedna diploma na master nivou je stečena u inostranstvu – na Univerzitetu u Picburgu (Pravni fakultet).

Na Ekonomskom fakultetu Univerziteta u Kragujevcu situacija je identična kada je reč o diplomama sa prvog stepena studija – većina nastavnika koji su učestvovali u istraživanju steklo je svoje diplome prvog stepena na tom istom fakultetu (Ekonomski fakultet Univerziteta u Kragujevcu). Postoje još jedna diploma sa drugog fakulteta u okviru istog univerziteta i jedna diploma sa Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Beogradu. U pogledu diploma drugog stepena, situacija sa nastavnicima sa Univerziteta u Kragujevcu je donekle drugačija. Polovina ovih diploma je stečena na Ekonomskom fakultetu Univerziteta u Beogradu, dok je druga polovina stečena na Ekonomskom fakultetu Univerziteta u Beogradu. Kao što je slučaj sa diplomama prvog stepena, ni ovde nisu zastupljene diplome stečene u inostranstvu. Konačno, većina nastavnika sa Ekonomskog fakulteta je steklo diplomu doktora nauka na tom istom fakultetu, uz tri izuzetka. Jedna diploma doktora nauka je stečena na Univerzitetu u Beogradu, jedna na Univerzitetu u Nišu i jedna na Univerzitetu u Novom Sadu. Jedna diploma doktora nauka je stečena na inostranom univerzitetu – Univerzitetu u Hohenhajmu.

Kada je reč o trećem univerzitetskom partneru u Srbiji – Državnom univerzitetu u Novom Pazaru – verovatno stoga što je on osnovan relativno nedavno (2006. godine), svi njegovi profesori i saradnici u nastavi su stekli diplome na nekom od drugih univerziteta u zemlji (nema diploma koje su stečene u inostranstvu). Sve diplome na sva tri studijska nivoa su stečene na Univerzitetu u Beogradu, Univerzitetu u Kragujevcu ili Univerzitetu u Nišu. Raspodela diploma sa ova tri univerziteta je skoro ravnomerna.

Konačno, profesori i saradnici u nastavi sa FEFA fakulteta Univerziteta Metropolitan Finally koji su uzelci učešće u istraživanju su stekli diplome prvog stepena na drugim univerzitetima u zemlji. Većina diploma prvog stepena je stečeno na Univerzitetu u Beogradu, Univerzitetu u Novom Sadu i Univerzitetu Singidunum. Profesori sa FEFA fakulteta imaju najveći broj diploma drugog stepena koje su stečene u inostranstvu u poređenju sa ostala tri univerziteta – reč je o sedam diploma. Ostale diplome su stečene na Univerzitetu u Beogradu, Univerzitetu Singidunum i samo je jedna stečena na Univerzitetu Metropolitan³. Sve diplome doktora nauka su stečene na Univerzitetu u Beogradu i Univerzitetu Singidunum. Samo jedna diploma ovog nivoa je stečena u inostranstvu na Univerzitetu u Notingemu.

Dalji profesionalni razvoj

Nastavnici na četiri univerziteta u Srbiji su, takođe, bili pitani da navedu tri najvažnije aktivnosti profesionalnog razvoja u koje su bili uključeni do sada (obuke, seminari, itd). Trebalo je da opišu o kakvoj vrsti aktivnosti je reč i koja je bila glavna tema, kao i to gde je aktivnost održana, u kojoj ustanovi, kada i sa kolikim trajanjem.

Rezultati koji se odnose na nastavnike sa Fakulteta organizacionih nauka (Univerzitet u Beogradu), pokazuju da je većina aktivnosti daljeg profesionalnog razvoja realizovana izvan Srbije i u glavnom je trajalo duže od jedne nedelje. Neke od ovih aktivnosti su u neposrednoj vezi sa ciljem FINAC projekta – glavne teme ovih aktivnosti su bile ili finansije ili računovodstvo ili u nekim slučajevima budžetiranje

³ Fakultet za ekonomiju, finansije i administraciju (FEFA) je ranije bio deo Univerziteta Singidunum, sve do 2017. godine kada je postao deo Univerziteta Metropolitan u Beogradu.

i javna uprava. Sve ostale aktivnosti su dosta različite i ne mogu se koherentno sumirati. U pogledu najčešćih destinacija za projekte, seminare, konferencije, obuke i radionice opet nema jasne slike. Čini se da su Sjedinjene Američke Države (SAD), Ujedinjeno Kraljevstvo (UK), Nemačka i Srbija najčešće lokacije za dalji profesionalni razvoj, iako se lista ovde ne završava. Konačno, najviše aktivnosti se odigralo nakon 2000-te, a značajan broj je realizovan u periodu 2010-2017.

Podaci sa Ekonomskog fakulteta, Univerziteta u Kragujevcu pokazuju slične trendove. Većina obuka, seminara i konferencija pohađana je u inostranstvu i nije imala kao fokus teme koje su od interesa sa stanovišta ciljeva i tematike FINAC projekta, izuzev dve aktivnosti. Jedna se odvijala u Ujedinjenom pisakraljevstvu tokom 1998. godine i bila je u vezi sa računovodstvom. Druga aktivnost se ticala javnih politika i odvijala se 2013 u SAD. Glavne teme drugih aktivnosti profesionalnog razvoja teško je sumirati ili grupisati. Primetno je, međutim, da se odigrao određen broj studijskih poseta ili obuka kao dela istraživačkih projekata u okviru doktorskih studija. Najčešće destinacije za dalje usavršavanje bile su UK, SAD, Belgija, Poljska, Danska i Srbija i ove aktivnosti su obično trajale između jednog meseca i pola godine (stipendije, projekti u okviru doktorskih studija, itd) ili do jedne sedmice (za seminare, obuke ili radionice).

Na Državnom univerzitetu u Novom Pazaru više aktivnosti profesionalnog razvoja se odigralo u Srbiji ili zemljama u regionu, u poređenju sa prethodne dve visokoškolske ustanove. Pored toga, ove aktivnosti su se odvijale u Nemačkoj, Švedskoj, Austriji, SAD i Španiji i njihovo trajanje je bilo veoma raznoliko - od jedne sedmice za obuke, seminare i studijske posete do više od jednog meseca za postdoktorske studije. Jedna aktivnost je bile u neposrednoj vezi sa tematikom FINAC projekta. Ona se odigrala 2008. godine, ticala se interne revizije i trajala je više od godinu dana. Teme ostalih aktivnosti profesionalnog razvoja ne mogu biti grupisane, osim što treba istaći da su se tri aktivnosti ticalle statistike, čineći time jednu malu grupu. Većina aktivnosti profesionalnog razvoja se odigrala nakon 2010. godine, mada je bilo i onih koje datiraju još od 1996. godine.

Konačno, kada je reč o FEFA fakultetu (Univerzitet Metropolitan) podaci pokazuju da se veći deo profesionalnog razvoja nastavnika odvijao izvan Srbije i da je trajao do jedne godine. Najčešće destinacije su bile UK, SAD i Srbija. Nekoliko aktivnosti profesionalnog razvoja može se dovesti u direktnu vezu sa tematikom FINAC projekta. Prva takva aktivnost u vezi je sa računovodstvom i internom revizijom i realizovana je u više zemalja (UK, Austrija, Nemačka, Francuska, Poljska, Češka i Mađarska) tokom dužeg vremenskog perioda (1991-2013). Obično, ove aktivnosti su trajale između jedne sedmice i jedne nedelje. Druga aktivnost se ticala istraživačkog projekta u UK, Srbiji, Crnoj Gori, Francuskoj i Belgiji. Glavne teme bile su fiskalna decentralizacija i lokalni ekonomski razvoj, a trajanje je bilo duže od jedne godine (2013-2016). Konačno, treća aktivnost koja se može dovesti u vezu sa ciljevima i tematikom FINAC projekta odnosila se na računovodstvo i izveštavanje. Ona se odvijala u Srbiji tokom 2014. godine i trajala je između jednog meseca i pola godine. Teme drugih projekata koje su profesori prijavljivali odnosile su se na finansiranje visokog obrazovanja i povezane teme. Ove aktivnosti su najčešće trajale između jednog meseca i pola godine ili duže od jedne godine.

[Učešće u istraživačkim i razvojnim projektima](#)

U sledećem segmentu upitnika, od univerzitetskih nastavnika je traženo da pruže informacije o svom učešću u, prema njihovom sudu, tri najvažnija istraživačka i razvojna projekta. Nastavnici su imali

zadatak da daju podatke o nazivu projekta i da ukratko opišu njegovu glavnu temu. Očekivanje je, takođe, bilo da naznače nivo projekta (nacionalni, regionalni, evropski ili međunarodni(van granica Evrope)), period implementacije i svoju ulogu u projektu (vodeći istraživač / ekspert, stariji (senior) istraživač / ekspert, mlađi istraživač / ekspert, koordinator / menadžer projekta ili drugo).

Nastavnici sa Fakulteta organizacionih nauka, Univerziteta u Beogradu su uglavnom učestvovali u projektima nacionalnog ili evropskog nivoa (učestalost nacionalnih projekata je samo malo veća od evropskih projekata). Oni su, takođe, bili uključeni u nekoliko regionalnih projekata. Kada je reč o periodu implementacije, situacija je raznolika. Većina projekata u kojima su profesori sa ovog fakulteta uzimala učešće bile je implementirana između 2010. i 2017. godine. Značajan broj projekata je trajao preko dve ili čak tri godine. Neki profesori su uključeni u dugoročne projekte koji će trajati do 2020. godine. Kada je reč o temama kojima se bave ovi projekti, većina njih nije direktno povezana sa računovodstvom, programskim budžetiranjem ili finansijskom kontrolom. Na primer, neki od ispitanika su bili uključeni u projekte koji su se bavili finansiranjem visokog obrazovanja, povećanjem medijske i digitalne pismenosti i osnaživanjem organizacione strukture poreske administracije. Profesori koji učestvuju u FINAC projektu takođe su navodili i to kao primer svog angažovanja u istraživačkim i razvojnim projektima. U pogledu uloga u ovim projektima, najčešće su navođeni vodeći istraživač i mlađi istraživač, a potom koordinator projekta.

Nastavno osoblje sa Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Kragujevcu pružilo je malo drugačiju sliku u pogledu njihovog učešća u istraživačkim i razvojnim projektima. Prvo, nastavnici su učestvovali u brojnim nacionalnim projektima, a potom i u nekoliko evropskih projekata. Nastavnici nisu bili angažovani u regionalnim ili međunarodnim projektima (van granica Evrope). Drugo, većina ovih projekata implementirana je u tri vremenska perioda: 2005-2008, 2009-2011, i 2012-2017. Velika većina projekata je trajala duže od tri godine i neki od njih su još uvek aktuelni. Dalje, kada je reč o temama ovih projekata, veći broj je u vezi sa temama kojima se bavi FINAC projekat. Jedan od njih je bio nacionalni projekat sa fokusom na računovodstvo, reviziju i poslovne finansije, implementiran tokom 2008. godine. Drugi se ticao budžetske reforme, mada o njemu nisu date informacije o njegovom trajanju i nivou implementacije. Treći projekat je bio evropskog karaktera i bavio se analizom finansijskih izveštaja - trajao je od 2004. do 2005. godine. Na kraju, još jedan nacionalni projekat je tematski bio blizak FINAC projektu i kao temu je imao analizu troškova i unapređenje upravljanja troškovima - realizovan je 2015. godine. Najviše nastavnika sa ovog fakulteta je u ovim projektima bilo u ulozi mlađeg istraživača, dok su neki od njih bili stariji istraživači ili koordinatori projekta. Bilo je i dva vodeća istraživača / eksperta.

Univerzitetski nastavnici sa Državnog univerziteta u Novom Pazaru su češće angažovani u istraživačkim i razvojnim projektima nacionalnog nivoa, dok su neki učestvovali u evropskim projektima (tri takva su navedena) i regionalnim projektima (jedan takav je naveden). Ovi projekti su obično trajali između tri i sedam godina. Većina projekata je realizovana nakon 2010. godine, a nastavnici su naveli i tri koja su počela tokom 1990ih a završila se početkom 2000ih. Neke od tema ovih projekata su bile: regionalni razvoj, razvoj strategije celoživotnog učenja, treća misija univerziteta, dostupnost višokog obrazovanja marginalizovanim grupama, itd. Nastavnici i saradnici u nastavi sa Državnog univerziteta u Novom Pazaru su imali ulogu mlađih istraživača ili su označili odgovor 'drugo' (šta to 'drugo' znači nisu specifikovali).

Nastavnici sa FEFA fakulteta su učestvovali uglavnom u nacionalnim istraživačkim i razvojnim projektima. Oni su, takođe, naveli i dva evropska i jedan regionalni projekat. Većina projekata je trajala do tri godine i bila je realizovana nakon 2010. godine. Većina navedenih projekata tematski nije direktno vezana za FINAC projekat. Najčešće spominjane teme su finansiranje obrazovanja, statistika tržišta rada, oporezivanje, finansijski modeli za unapređivanje energetske efikasnosti, itd. Projekat pod nazivom 'Reforma javnih finansija u Srbiji' verovatno je tematski blizak FINAC projektu, ali u upitniku nije pružen opis projekta. Konačno, većina nastavnika sa ovog fakulteta je uzelo učešća u ovim projektima u ulozi vodećih istraživača ili starijih istraživača (najbrojniji), dok je manji broj imao ulogu mlađih istraživača.

Oblast ekspertize

Naredni deo upitnika se odnosio na oblasti ekspertize ispitivanih nastavnika – od njih je traženo da imenuju do pet svojih najvažnijih polja ekspertize, a koja su u neposrednoj vezi sa FINAC projektom. Spisak ekspertiza je predstavljen u tabelama 3 do 6.

Tabela 3. Spisak ekspertize nastavnika sa Fakulteta organizacionih nauka (Univerzitet u Beogradu)

Ekspertiza u vezi sa FINAC projektom		
Finansijski menadžment	Programsko budžetiranje sredstava	Modeli statističke analize
Simulacioni modeli u finansijama	Softverski paketi/okruzenja R, SAS, SPSS, Python	Merenje finansijskih performansi u javnom sektoru
Računovodstvo	Upravljanje finansijama javnog sektora	Kontroling
Ocena efikasnosti	Primena kvanitativnih metoda	Rangiranje alternativa tj. odlučivanje
Odlučivanje na osnovu velikih baza podataka	Pretraživanje podataka	Modelovanje odlučivanja grupe
Modelovanje preferencija donosioca odluka	Finansijsko računovodstvo	Nefinansijsko izveštavanje - intelektualni kapital
Upravljačko računovodstvo	Analiza finansijskih izveštaja	Vrednovanje preduzeća
Finansijski menadžment i računovodstvo	Finansijska forenzika	Javne nabavke
Finansijsko izveštavanje u javnom sektoru	Finansijska kontrola	Revizija
Budžetiranje i kontrola	Upravljanje performansama	Segmentno izveštavanje
Finansijske institucije	Investiranje	pravni aspekti javne uprave
Elektronska uprava zaštita podataka i zaštita podataka o ličnosti	Elektronsko poslovanje	Menadžment ljudskih resursa
Pravna regulacija javnih nabavki	Organizacija poslovnih sistema	Pravo informaciono komunikacionih tehnologija

Tabela 4. Spisak ekspertize nastavnika sa Ekonomskog fakulteta (Univerzitet u Kragujevcu)

Ekspertiza u vezi sa FINAC projektom		
Revizija finansijskih izveštaja	Sistem internih kontrola	Računovodstvo finansijsih organizacija
Budžetiranje u javnoj upravi	Upravljačko računovodstvena podrška upravljačkim procesima u državnoj upravi	Obračun i upravljanje troškovima u državnoj upravi
Kontrola troškova u državnoj upravi	Interna kontrola i revizija	Elektronsko poslovanje
Informacione tehnologije	Informacioni sistemi	Upravljanje deviznim rizikom
Finansijsko upravljanje	Korporativno upravljanje	Cost-benefit analiza
Ivestiviona i finansijska analiza	Računovodstveni sistem	Obračun troškova
Upravljanje performansama	Analiza finansijskih izveštaja	Formiranje i analiza finansijskih izveštaja u javnom sektoru
Prevare u javnom sektoru	Revizija u javnom sektoru	Finansijsko izveštavanje opšte namene prema MSFI
Analiza finansijskih izveštaja	Finansijsko izveštavanje u posebnim (specijalnim) prilikama	Finansijsko izveštavanje
Liderstvo i inovacije	Međunarodni standardi finansijskog izveštavanja	Javno-privatno partnerstvo
Analiza javne politike	Ekonomija javnog sektora	Institucionalna ekonomija
Revizija finansijskih izveštaja	Interna kontrola	Finansijsko izveštavanje
Ocena finansijskih performansi	Računovodstvo korisnika budžetskih sredstava	Međunarodna regulativa računovodstva
Računovodstvo strane valute	Primena upravljačkog računovodstva u javnom sektoru	Kontroling u javnom sektoru
Upravljanje troškovima u javnom sektoru	Kontrola i revizija u javnom sektoru	korporativno upravljanje
Menadžment u javnim preduzećima	Socijalno preduzetništvo	menadžment ljudskim resursima

Tabela 5. Spisak ekspertize nastavnika sa Državnog univerziteta u Novom Pazaru

Ekspertiza u vezi sa FINAC projektom		
Statistika	Metodologija naučnih istraživanja	Opšti menadžment
Organizacioni dizajn	Organizaciono ponašanje	Strategijski menadžment
Menadžment i organizacija u javnoj upravi	Monetarna politika	Međunarodne finansije
Korporativno upravljanje i korporativno rukovođenje	Javno finansiranje i institucije	Zakonska regulativa i primena međunarodnih standarda

		revizije
Kontrola i revizija uporedna praksa	Javna imovina – procena, evidencija, upravljanje, osiguranje	Menadžment u agrobiznisu
Regionalni razvoj	Informatika	Teorijska ekonomija
Privredni razvoj	Analiza konkurentnosti	

Tabela 6. Spisak ekspertize nastavnika sa FEFA fakulteta (Univerzitet Metropolitan)

Ekspertiza u vezi sa FINAC projektom		
Javne finansije	Monetarna ekonomija	Interna revizija
Penzijska politika	Dugotrajna nega	Dečja i porodična zaštita
Finansiranje predškolskog obrazovanja	Programski budžet u oblasti socijalne zaštite i predškolskog obrazovanja	Projektni menadžment
Strategijski menadžment	Upravljanje investicijama	Statistička analiza podataka
Kvantitativne metode za donošenje odluka	Programsko budžetiranje	Razvoj javnih politika
Znanja u oblasti fiskalne decentralizacije	Iskustvo u radu sa predstavnicima javne uprave	Finansijsko upravljanje
Računovodstvo	Transferne cene	Analiza velikih skupova podataka za javne politike
Javna uprava	Cash benefits and benefits in the field of social protection	Financing and Design of the Pension System
Kreiranje javnih politika	Evropske integracije i javna uprava	Ekonomski razvoj
Javne politike	Finansiranje i dizajn sistema dugotrajne nege	Računovodstvo
Analiza finansijskih izveštaja	Revizija finansijskih izveštaja	Procena vrednosti imovine i kapitala

Zajedno sa listom polja svoje ekspertize, univerzitetski profesori i saradnici u nastavi su bili pitani da navedu tri svoje najvažnije publikacije. Reference ovih publikacija mogu se naći u Prilogu I ovog dokumenta.

Potrebe za profesionalnim razvojem

U završnoj sekciji upitnika univerzitetski nastavnici su bili pitani da opišu njihove potrebe za daljim profesionalnim razvojem u različitim oblastima koje su relevantne za FINAC projekat, konkretno za oblasti finansijskog menadžmenta i kontrole u javnom sektoru, revizije, budžetiranja, računovodstva, javnih politika i javne uprave.

Prva oblast za koju je od ispitanika traženo da ekspliciraju svoje potrebe za daljim profesionalnim razvojem je Finansijsko upravljanje i kontrola. Nastavnici sa različitih univerziteta su iskazali različite potrebe u ovoj oblasti. Osoblje sa Univerziteta u Beogradu u Univerziteta Metropolitan bi želelo da

zna više o dobrom primerima i praksama iz drugih zemalja u pogledu kontrole u javnom sektoru, upravljanja rizicima, nove javne uprave, finansijskog upravljanja u javnom sektoru, javnih nabavki i upravljanja finansijskim performansama. Nastavnici sa Univerziteta u Kragujevcu su više bili zainteresovani za analizu, evaluacije i rangiranje planiranih investicionih aktivnosti, upravljanje novcem, kratkoročna potraživanja i kratkoročne obaveze, izvore finansiranja i odgovornost menadžmenta za finansijske izveštaje. Osoblje sa Državnog univerziteta u Novom Pazaru bi preferiralo dodatno usavršavanje u tri glavne teme u okviru finansijskog upravljanja i kontrole - upravljanje budžetom, kontrola korišćenja budžetskih sredstava od strane javnih korisnika i statistička analiza rezultata delovanja različitih metoda finansijskog upravljanja i kontrole.

Druga oblast je bila revizija u javnom sektoru. Iako nastavnici sa svih univerziteta žele da saznaju više o svim aspektima interne revizije, bilo je nekih specifičnih zahteva. Na primer, upravljanje rizicima, uspostavljanje internih kontrola i analiza i kontrola finansijskih izveštaja su tri oblasti za koje su nastavna osoblja Univerziteta u Kragujevcu i Državnog univerziteta u Novom Pazaru iskazali potrebu za daljim stručnim usavršavanjem, dok osoblje sa druga dva univerziteta nije posebno specifikovalo svoje potrebe van opšteg navođenja interne revizije kao teme.

Treći element u ovom delu upitnika odnosio se na budžetiranje u javnom sektoru. U ovoj sekciji su ispitanici bili nešto konkretniji u navođenju svojih potreba. Neke od oblasti koje su navođene su: planiranje javnih nabavki i informacioni sistemi za podršku planiranju, strateško planiranje u javnom sektoru, monitoring i evaluacija budžetskih performansi u javnom sektoru, fiskalna decentralizacija i budžetiranje, kapitalno budžetiranje, analiza troškova i dobiti i metodologija budžetiranja.

Računovodstvo u javnom sektoru bila je naredna tema. Nastavnici sa Univerziteta u Kragujevcu su iskazali najviši nivo interesovanja za stručno usavršavanje u ovoj oblasti. Oni žele da znaju više o implementaciji gotovinske osnove u računovodstvu, finansijskom izveštavanju u javnom sektoru, specifičnim aspektima identifikovanja rezultata korisnika javnih sredstava, specifičnosti ocene performansi entiteta u javnom sektoru, neophodnosti izmene kontnog okvira za korisnike budžetskih sredstava, sastavljanju konsolidovanih finansijskih izveštaja u javnom sektoru, IPSAS standardima, usavršavanju računovodstva korisnika budžetskih sredstava. Nastavno osoblje sa preostala tri univerziteta iskazalo je potrebe za usavršavanjem u budžetskom računovodstvu, razvoju novih softvera i praksi, novim računovodstvenim standardima i drugim elementima računovodstva u javnom sektoru.

Na kraju, interesovanje za usavršavanjem u oblasti javne uprave i javnih politika je bilo takođe veoma visoko i detaljno opisano, posebno od strane nastavnika sa Univerziteta Metropolitan. Neke od oblasti za koje postoji interesovanje su: sve vrste statističkih i ekonometrijskih analiza koje su neophodne za donošenje odluka i merenje efekata ovih odluka u domenu javne uprave i politika, organizacija javne uprave (najbolji primeri), proces kreiranja i formulisanja javnih politika, definisanje javnih politika u funkciji ekonomskog razvoja, zakonske regulative u okviru javnog nadzora, ustavno pravni sistem, ekonomska analiza zakona, proces donošenja i implementiranja propisa, proces kreiranja i implementacije javnih politika, upravno pravo, E-uprava, javne nabavke, reorganizacija javnog sektora, zaštita podataka u javnom sektoru, otvoreni podaci, javno-privatno partnerstvo, evaluacija javnih politika, analiza efekata propisa, antikorupcijski sistemi i metode, zloupotrebe i postupci otkrivanja.

Zaključci

Ovo istraživanje sa univerzitetskim profesorima na četiri partnerske institucije u Srbiji je pokazalo da na njima uveliko postoji ekspertiza koja je neophodna da bi se efektivno postigli cijevi FINAC projekta. To može da se vidi iz spiska predmeta koje predaju ispitanici, njihovog inicijalnog obrazovanja, liste referenci i samo-izveštavanih polja ekspertize koji su svi veoma relevantni za finansijski menadžment, računovodstvo i kontrolu. Univerzitetski profesori imaju, takođe, značajno iskustvo u daljem profesionalnom razvoju i angažmanu u istraživačkim i razvojnim projektima (i na nacionalnom i na internacionalnom nivou). Rezultati, međutim, pokazuju da je malo od ovih iskustava neposredno povezano sa ključnim temama FINAC projekta. Ovo šalje jasnu poruku upravnom telu da bi FINAC projekat trebalo da se što više koristi kao instrument profesionalnog razvoja uključenih nastavnika. Stoga bi studijske posete koje se organizuju u saradnji sa EU partnerima iz konzorcijuma trebalo da budu posebno sadržajne i dobre prilike za učenje, ali bi trebalo razmotriti i alternativne načine. U tom smislu, set tema koje su za dalji profesionalni razvoj predložili univerzitetski profesori (opisani u ovom izveštaju) trebalo bi uzeti u obzir u svim ovakvima prilikama.

Prilog 1: Reference

Fakultet organizacionih nauka, Univerzitet u Beogradu

- Barjaktarović Rakočević, S., Latinović, M., & Milosavljević, M. (2014). Working Capital Management Practices and Financial Performance: Evidence from Serbia. In M. Levi Jakšić, S. Barjaktarović Rakočević, & M. Martić, *Innovative Management and Firm Practice: An Interdisciplinary Approach* (pp. 258-262). Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Benković, S., Barjaktarović Rakočević, S., & Žarkic Joksimović, N. (2014). Potentials of the electronic power industry financing in Serbia through public-private partnership. In A. Marszk, *International Context of Business Environment: Selected Evidence from CEE and SEE Countries* (pp. 79-89). Gdańsk: Gdańsk University of Technology Publishing House.
- Benković, S., Krivokapić, J., & Milosavljević, M. (2015). Application of the Public-Private Partnership Organizational Structure in the Improvement of Business Operations of Public Sector Enterprises in Serbia. *Lex localis - Journal of Local Self-Government*, 13(3), 397-417.
- Benković, S., Krivokapić, J., & Milosavljević, M. (2015). Application of the Public-Private Partnership Organizational Structure in the Improvement of Business Operations of Public Sector Enterprises in Serbia. *Lex Localis - Journal for Local Self-Government*, 13(3), 397-417.
- Benković, S., Makojević, N., & Jednak, S. (2013). Possibilities for development of the Electric power industry of Serbia throughout private source financing of small hidropower plants. *Renewable energy*(50), 1053-1059.
- Cicvarić Kostić, S., Okanović, M., Milosavljević, M., & Vukmirović, J. (2013). Antecedents of citizens' satisfaction with local administration in Serbia. *Transylvanian Review of Administrative Science*(40), 22-34.
- Cicvarić, S., Drakulić, M., Devjak, S., Filipović, V., Žarkić Joksimović, N., Damnjanović, V., . . . Nikodijević, A. (2009). Public Administration Relations with Media: The Case of Serbia. In M. Vintar, & P. Pevcin, *Contemporary Issues in Public Policy and Administrative Organization in South East Europe* (pp. 313-334). Ljubljana: University in Ljubljana.
- Delibašić, B., Marković, P., Delias, P., & Obradović, Z. (2016). Mining Skier Transportation Patterns From Ski Resort Lift Usage Data. *IEEE Transactions on Human-Machine Systems*, 47(3), 417 - 422.
- Dmitrović, V., Dobrota, M., & Knežević, S. (2015). A Statistical Approach to Evaluating Bank Productivity. *Management*(75).
- Dobrota, M., Bulajic, M., Bornmann, L., & Jeremic, V. (2016). A new approach to QS University ranking using composite I-distance indicator: uncertainty and sensitivity analyses. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 67(1), 200-211.
- Drakulić, M., & Drakulić, R. (2014). Cybercrime. In V. Urošević, *Cybercrime and the Links to Irregular Migration and Human Trafficking* (pp. 169 – 403). Belgrade: Ministry of the Interior of the Republic of Serbia.
- Drakulić, M., Devjak, S., & Braček, A. (2007). Development of public administration education and curriculum in South East Europe. In M. Vintar, & P. Kovac, *Trends in development of public*

administration in South East Europe (pp. 232-250). Ljubljana: Ljubljana: Faculty of Administration.

Jeremić, V., Bulajić, M., Martić, M., & Radojičić, Z. (2011). A fresh approach to evaluating the academic ranking of world universities. *Scientometrics*, 87(3), 587-596.

Jovanović, M., Jeremić, V., Savić, G., Bulajić, M., & Martić, M. (2012). How does the normalization of data affects the ARWU ranking? *Scientometrics*, 93(2), 319-327.

Jovanović, P., Žarkić Joksimović, N., & Milosavljević, M. (2013). The efficiency of public procurement centralization: Empirical evidence from Serbian local self-governments. *Lex Localis – Journal for Local Self-Governement*, 11(4), 883-899.

Krivokapić, D. (2015). Who Should Take Care of Identity, Privacy and Reputation? In S. Cortesi, & U. Gasser, *Digitally Connected: Global Perspectives on Youth and Digital Media*. Boston: Berkman Center Research.

Krivokapić, D., & Adamović, J. (2016). Impact of General Data Protection Regulation on Children's Rights in Digital Environment. *Annals of the Faculty of Law, University of Belgrade*, 205-220.

Krivokapić, D., Komazec, S., Todorović, I., & Krivokapić, D. (2016). Mapping Personal Data Flow and Regulatory Compliance in Serbian Public Institutions. *Management*(80), 1-10.

Krsmanović, M., Đurić, M., & Dmitrović, V. (2012). A Survey of Student Satisfaction With Distance Learning at Faculty of Organizational Sciences, University of Belgrade. In M. Putnik, & M. Cruz-Cunha, *Virtual and Networked Organizations, Emergent Technologies and Tools* (pp. 111-117). Berlin Heidelberg: Springer .

Kuzmanović, M., Savić, G., Andrić Gušavac, B., Makajić Nikočić, D., & Panić, B. (2013). A Conjoint-Based Approach to Student Evaluations of Teaching Performance, Expert Systems with Applications. *Operations Research & Management Science*, 40(10), 4083-4089.

Mandić, K., Delibašić, B., Knežević, S., & Benković, S. (2014). Analysis of the financial parameters of Serbian banks through the application of the fuzzy AHP and TOPSIS methods. *Economic Modelling*(43), 30-37.

Marković, M., Knežević, S., Brown, A., & Dmitrović, V. (2015). Measuring the Productivity of Serbian Banks Using Malmquist Index. *Management*(76).

Martić, M., & Savić, G. (2001). An Application of DEA for Comparative Analysis and Ranking of Regions in Serbia with Regards to Social-Economic Development. *Operations Research and Management Science*, 129(3), 344-355.

Milosavljević, M., Milanović, N., & Benković, S. (2016). Politics, policies and public procurement efficiency: A quantitative study of 25 European countries. *Lex localis - Journal of Local Self-Government*, 14(3), 537-558.

Milosavljević, M., Milanović, N., & Milošević, N. (2014). Accrual Accounting in the Public Sector of Adria Countries: Comparative Study. In A. Marszk, *International Context of Business Environment: Selected Evidence from CEE and SEE Countries* (pp. 31-39). Gdańsk: Gdańsk University of Technology Publishing House.

Savić, G., Dragojlović, A., Vujošević, M., Arsić, M., & Martić, M. (2015). Impact of the efficiency of the tax administration on tax evasion. *Economic Research*, 28(1), 1138-1148.

- Vukovic, S., Delibasic, B., Uzelac, A., & Suknovic, M. (2012). case-based reasoning model that uses preference theory functions for credit scoring. *Expert Systems with Applications*, 8389-8395.
- Žarkić Joksimović, N., & Benković, S. (2012). Implementation of Public-Private Partnership Concept in Infrastrucutre Financing in Serbia - Quality, Innovation, Future. *31st International Conference on Organizational Science Development*, (pp. 1423 – 1428). Portorož.
- Žarkić Joksimović, N., Barjaktarović Rakočević, S., & Obradović, T. (2016). *Management Accounting*. Belgrade: FOS.
- Žarkić Joksimović, N., Dmitrović, V., & Obradović, T. (2009). The importance of professional ethics for the quality of financial reporting. *Annals of the Faculty of Economics in Subotica*.

Ekonomski fakultet, Univerzitet u Kragujevcu

- Babić, V. (2015). From Board Competencies to Board Capital Perspective: Assumptions for Corporate Governance Improvement. In N. Janićijević, *Contemporary Management and Marketing Methods in Improving Competitiveness of Companies in Serbia in the Process of its Integration in European Union* (pp. 19-39).
- Babić, V., & Nikolić, J. (2016). Key factors of corporate governance model development in transition economies. *Teme*, XL(2), 747-761.
- Babić, V., Savović, S., & Domanović, V. (2014). Transformational leadership and post-acquisition performance in transitional economies. *Journal of Organizational Change Management*, 27(6), 856-876.
- Babić, V., Savović, S., & Domanović, V. (2014). Transformational leadership and post-acquisition performance in transitional economies. *Journal of Organizational Change Management*, 27(6), 856-876.
- Bogićević, J. (2013). Accounting Implication of Foreign Currency transaction translation and Hedging. *Ekonomski horizonti*, 133-148.
- Bogićević, J. (2016). *Translation of Foreign Subsidiaries Financial Statement*.
- Bogićević, J., Dmitrović Šaponja, L., & Pantelić, M. (2016). Foreign exchange transaction exposure of enterprises in Serbia. *Economic Annals*, 59(209), 161-177.
- Dimitrijević, D. (2015). Disclosure and Prevention of Manipulation in the Balance Sheet and Cash Flow Statement. *Economic Horizons*, 17(2), 137-153.
- Ivanović, V. (2017). Social Market Economy: Selected institutional issues and its application in transition. forthcoming.
- Ivanović, V., & Stanišić, N. (2017). Monetary freedom and economic growth in New European Union Member States. *Economic Research*, 30(1), 453-463.
- Ivanović, V., Kufenko, V., Begović, B., Stanišić, N., & Geloso, V. (2016). Continuity under a different name, the outcome of privatisation in Serbia. *Hohenheim Discussion Papers in Business*.

- Janjic, V., Cupic, M., & Todorovic, M. (2012). The Usefulness of Earnings Numbers in Explaining Stock Returns in An Emerging Market: The Case of Serbia. *7th International Conference on Currency, Banking and International Finance* (pp. 79-94). Bratislava: University of Economics.
- Janjić, V., & Todorović, M. (2012). Activity-based costing report in business decision making. *Teme*, 36(1), 237-252.
- Jovanović, D., & Janković, M. (2013). Management Accounting Aspect of Environmental Costs. In V. Babić, *Contemporary Issues in Economics, Business and Management - EBM* (pp. 525-538). Karagujevac: Faculty of Economics University of Karagujevac.
- Jovanović, D., Todorović, M., & Grbić, M. (2017). Financial Indicators As Predictors of Illiquidity. *Romanian Journal of Economic Forecasting*, 20(1), 128-149.
- Jovković, B., & Jovković, S. (2012). The Application Of Variable Sampling Method In The Audit Testing Of Insurance Companies' Premium Income. *Industry*, 40(4), 195-218.
- Jovković, B., Jovetić, S., & Ljubisavljević, S. (2013). Achieved Development Level of Internal Audit in Serbian Banks Empirical Research. *Contemporary Economic Problems*, 149(11), 369- 381.
- Jovković, B., Ljubisavljević, S., & Obradović, V. (2012). Empirical Research on the External Audit of Banks in Serbia. *Economic Analisi*(194), 41-62.
- Kalinić, Z., & Marinković, V. (2016). Determinants of users' intention to adopt m-commerce: an empirical analysis. *Information Systems and E-Business Management*, 14(2), 367-387.
- Liebana-Cabanillas, F., Marinkovic, V., & Kalinic, Z. (2017). A SEM-neural network approach for predicting antecedents of m-commerce acceptance. *International Journal of Information Management*, 37(2), 14-24.
- Ljubisavljević, S., & Jovanović, D. (2011). Empirical research on the internal audit position of companies in Serbia. *Economic Annals*, 56(191), 123-141.
- Malinić , S., Janjić , V., & Todorović, M. (2013). The Globalization of Professional Accountants Education and The Achieved Level in Serbia. *International conference EBM 2012* (pp. 559- 572). Kragujevac: University of Kragujevac.
- Malinić, S., & Janjić, V. (2011). Integrated Application of Contemporary Systems of cost accounting and Cost management. In V. Babic, *Contemporary Issues in Economics, Business and Management* (pp. 377-383). Kragujevac,: Faculty of Economy.
- Malinić, S., & Todorović, M. (2012). How does management accounting change under the influence of ERP? *Economic Research-Ekonomska Istraživanja*, 25(3), 722-751.
- Marinković, V., & Kalinić, Z. (2017). Antecedents of customer satisfaction in mobile commerce: Exploring the moderating effect of customization. *Online Information Review*, 41(2), 138- 154.
- Obradović, V. (2014). Inconsistent Application of International Financial Reporting Standards. *Economic Horizons*, 16(3), 231-243.
- Obradović, V. (2016). International Financial Reporting Standards: The Global Language of Accountants. Kragujevac: University of Kragujevac.

- Obradović, V., & Karapavlović, N. (2014). Financial reporting on property, plant and equipment in Serbia. *Accounting*, 58(11-12), 38-50.
- Obradović, V., & Karapavlović, N. (2015). Financial reporting on comprehensive profit or loss – the case of nonfinancial companies from Belex-line Index Basket. *Accounting*, 59(4), 49-64.
- Obradović, V., & Karapavlović, N. (2017). Financial reporting of comprehensive income in the food and beverage sector in the Republic of Serbia. *Economics of Agriculture*, 64(1), 113-128.
- Obradović, V., & Karapavlović, N. (2017). Financial Reporting of Comprehensive Income in the Food and Beverage Sector in the Republic of Serbia. *Economics of Agriculture*, 64(1), 113-128.
- Savović, S. (2016). Post-acquisition organizational and portfolio restructuring and performance: Empirical evidence of acquired companies in the Republic of Serbia. *Industry*, 44(2), 161-175.
- Savović, S. (2016). Post-acquisition performance of acquired companies: Evidence from Republic of Serbia. *Economic Annals*, 209(61), 79-104.
- Stančić, P., & Dimitrijević, D. (2014). Analytical methods analysis in forensic accounting. *International Scientific Conference EBM 2014* (pp. 485-505). Kragujevac: University of Kragujevac.
- Stančić, P., Čupić, M., & Obradović, V. (2014). Influence of board and ownership structure on bank profitability: evidence from South East Europe. *Economic Research*, 27(1), 573-589.
- Stančić, P., Čupić, M., & Obradović, V. (2014). Influence of board and ownership structure on bank profitability: Evidence from South East Europe. *Economic research*, 27(1), 573-89.
- Stančić, P., Dimitrijević, D., & Stančić, V. (2013). Forensic accounting - the profession's answer to fraud in the financial statements. *Teme*(4), 1879-1897.
- Stančić, P., Dimitrijević, D., & Stančić, V. (2013). Forensic Accounting – The Response Of The Profession To Financial Statement Frauds. *Teme*, 1879-1897.
- Stančić, P., Janković, M., & Čupić, M. (2017). Testing the Relevance of Alternative Capital Structure Theories in Serbian Economy. *Teme*, 40(4), 1309-1325.
- Stančić, P., Radivojević, N., & Stančić, V. (2013). P., Radivojević N., Stančić V. (2013). Testing the applicability of the BRW approach in the emerging stock markets. *Actual Problems of Economics*, 6(144), 443-454.
- Stančić, P., Radivojević, N., & Stančić, V. (2013). Testing the applicability of the BRW approach in the emerging stock markets. *Actual Problems of Economics*, 6(144), 443-454.
- Stančić, P., Todorović, M., & Čupić, M. (2012). Value-based management and corporate governance: a study of Serbian corporations. *Economic Annals*, 57(193), 93-112.
- Stančić, P., Todorović, M., & Čupić, M. (2012). Value-based management and corporate governance: A study of Serbian corporations. *Economic Annals*, 193, 1-18.
- Stančić, V., Petrović, E., & Radivojević, N. (2015). Conditional relationship of beta and returns: a case study of the Belgrade Stock Exchange. *Teme*, 1165-1182.
- Todorović, M. (2016). Organizational and methodological aspects of Time-Driven Activity Based Costing. *Teme*(1), 203-216.

Državni univerzitet u Novom Pazaru

- Bogdanović, D., & Lazarević, K. (2014). Early Warning System and Adaptation Advice to Reduce Human Health Consequences of Extreme Weather Conditions and Air Pollution. In C. Dolicanin, E. Kajan, D. Randjelovic, & B. Stojanovic, *Handbook of Research on Democratic Strategies and Citizen-Centered E-Government Services*. Hershey: IGI Global.
- Bogdanović, D. C., Milosević, Z. G., Lazarević, K. K., Doličanin, Z., Rodelović, D. M., & Bogdanović, S. D. (2013). The impact of the July 2007 heat wave on daily mortality in Belgrade, Serbia. *Cent Eur J Public Health*, 140-145.
- Bogdanović, D. C., Nikić, D., Petrović, B. R., Kocić, B., Jovanović, J., Nikolić, M., & Milosević, Z. D. (2007). Mortality of Roma population in Serbia. *Croat Med J*, 48(5), 720-726.
- Contemporary financial instruments as a condition for the functioning of financial markets. (2011). *Corporate Policy*, 5(6), 47-59.
- Corović, E., Jovanović, P., & Ristić, L. (2013). Current Trends on the World Textile Market and the Competitiveness of the Serbian Textile Industry. *Fibres & Textiles in Eastern Europe*, 5(101), 8-12.
- Corović, E. (2012). The process of deindustrialization and reindustrialization -modern trends of structural changes in the world economy. *Ekonomika*, 2(36), 77-87.
- Fetahović, I. S., Doličanin, E. C., Lončar, B. B., & Kartalović, N. M. (2016). Reliability of Computer Memories in Radiation Environment. *Nuclear Technology & Radiation Protection*, 31(3), 240-246.
- Financial Accounting. (2016). *State University of Novi Pazar*, 369.
- Ganić, S. (2015). Fiduciary theory as an attempt to reconcile the concept of state sovereignty and the concept of the international Jus-Cogens. *Teme*, 39, 543-558.
- Ganić, S., & Corović, E. (2013). The principle of the universal importance of criminal legislation and the issue of state sovereignty. *Proceedings of the Faculty of Law*, 245-259.
- Ganić, S., & Petrović, M. (2014). Turkey in meetings with Europe and its own identity. *Serbian political thought*, 235-255.
- Jovanovic, A., Jovanovic, P., & Corovic, E. (2013). Life-long learning as a basic for sustainable development in knowledge society. *Actual problems of economics*, 142(4), 341-347.
- Kahrović, E., & Jovanović, I. (2014). The Role Of Tqm And Bpr Concepts In Era Of Knowledge Economy. *International Conference: 10th International May Conference on Strategic Management* (pp. 512-523). Bor: Technical Faculty of Bor.
- Kahrović, E., & Krstić, B. (2015). The Effects Of Business Process Management On Improvement Of Firm Performances. *Industry*, 43(4), 67-87.
- Krstić, B., & Kahrović, E. (2015). Business Process Outsourcing As A Tool For Improving Enterprise Efficiency. *Ekonomika: International Journal for Economic Theory and Practice and Social Issues*, 61(3), 31-41.
- Marinković, S., & Šabotić, Z. (2012). Optimum Currency Area: Lessons Learnt From Recent Experience. *Facta Universitatis, Series Economics And Organization*, 9(4), 457-466.

- Šabotić, Z., & Marinković, S. (2013). Is The European Monetary Union An Optimal Currency Area? Theoretical Reconsiderations. *Economic Themes*, 51(3), 579-591.
- Šabotić, Z., Marinković, S., & Banković, D. (2016). Quantifying The Economic Parameters As Indicators Of Serbia's Accession To The European Union. *Teme*, XXXX(1), 187-202.
- The common market: Paradigm of the integration processes within the European Community and the European Union. (2013). *Actual Problems of Economics, Scientific Economic Journal*, 11(149), 542-552.
- Tuba , E., Tuba , M., & Dolicanin , E. C. (2017). Adjusted Fireworks Algorithm Applied to Retinal Image Registration. *Studies In Informatics And Control*, 26(1), 33-42.
- Vignjević Đorđević, N. (2011). *Intrrnational Economics*. Belgrade: Finegraf.
- Vignjević Đorđević, N., & Bojović, P. (2009). *Public finance - law, institutions, systems, policies*. Belgrade: Europress.
- Vignjević Đorđević, N., & Žarković, N. (2010). *Insurance - Law, Institutions, Management*. Belgrade: Europress.
- Vujičić, M. (2011). Development Strategy, Events and Festival-based Food Tourism in the Republic of Serbia. *Actual Problems of Economics*.
- Vujičić, M. (2011). Rural poverty reduction in the Republic of Serbia – a new approach of the Jagodina's local self-government. *Actual Problems of Economics*.
- Vujičić, M. (2012). European integration and rural development policy of the Republic of Serbia and West Balkan countries. *Bulgarian Journal of Agricultural Science (BJAS)*.
- FEFA, Metropolitan univerzitet**
- Babin, M., & Lažetić, P. (2009). *Financing a Disintegrated University in Serbia Financing Higher Education in South-Eastern Europe: Albania, Croatia, Montenegro, Serbia, Slovenia*. Belgrade: CEP.
- Begović, B., Matković, G., Mijatović, B., & Popović, D. (2009). *From Poverty to Prosperity: Free Market Based Solutions*. Belgrade: CLDS.
- Erić, M., & Babin, M. (2014). Extending the Single Market - Investment and Trade. U P. Balázs, A European Union with 36 members? : perspectives and risks (str. 27-46). Budapest; New York: Central European University Press.
- Janković, J., Erić, M., Stojisavljević, D., Marinković, J., & Janković, S. (2015). Socio-Economic Differences in Cardiovascular Health: Findings from a Cross-Sectional Study in a Middle-Income Country. *PLoS ONE*, 10(10).
- Kuzman, T., & Djulić, K. (2013). *Women on Corporate Boards in Bosnia and Herzegovina, FYR Macedonia and Serbia*. Belgrade: International Finance Corporation (World Bank Group) and Faculty of Economics, Finance and Administration.
- Kuzman, T., & Djulić, K. (2014). Transparency and Disclosure in Serbia – Quality of Information Provided by Serbian Listed Companies. U *Rethinking Corporate Governance* (str. 146-153). Edinburgh: Pearson.

- Kuzman, T., Talavera, O., & Bellos, S. K. (2017). Politically Induced Board Turnover, Ownership Arrangements and Performance of SOEs. *Corporate Governance: An International Review*.
- Marinković, E., & Milenković, D. (2016). *The influence of the exchange rate on import and export in the long term in the Republic of Serbia*. Belgrade: NBS.
- Marinković, E., & Šestović, M. (2015). The Challenges of Internal Audit Function in Contemporary Financial Management. *International Scientific Conference: Contemporary Financial Management* (str. 73-77). Belgrade: University Singidunum.
- Matić, D., Calzada, J., Erić, M., & Babin, M. (2015). Economically feasible energy refurbishment of prefabricated building in Belgrade. *Energy and Buildings*, 98, 74-81.
- Matić, D., Calzada, J. R., Erić, M., & Babin, M. (2015). Economically feasible energy refurbishment of prefabricated building in Belgrade. *Energy and Buildings*, 98(1), 74-81.
- Matković, G., & Stanić, G. (2014). *Social care in old age*. Belgrade: FEFA/CSP/SIPRU.
- Matković, G., & Stanić, K. (2014). Social protection in old age: long-term care and social pensions. *FEFA/CSP/SIPRU*, 166.
- Matković, G., Bajec, J., Mijatović, B., Živković, B., & Stanić, K. (2009). *Challenges of introduction of the mandatory private pension system in Serbia*. Belgrade: CLDS & USAID.
- Matković, G., Mijatović, B., & Stanić, K. (2014). Cash benefits for children and families with children in Serbia - program features and options for improvement. *Population*, 1-20.
- Mihić, M., Petrović, D., & Vučković, A. (2014). Comparative Analysis of Global Trends in Energy Sustainability. *Environmental Engineering and Management Journal*, 13(4), 947-961.
- Mihić, M., Petrović, D., Obradović, V., & Vučković, A. (2015). Project Management Maturity Analysis in the Serbian Energy Sector. *Energies*, 8(5), 3924-3943.
- Mihić, M., Petrović, D., Vučković, A., Obradović, V., & Đurović, D. (2012). Application and Importance of Cost-Benefit Analysis to Energy Efficiency Projects Implemented in Public Buildings: The Case of Serbia. *Thermal Science*, 16(3), 915-929.
- Milošević, M., & Babin, M. (2016). Potentials and structure of fiscal devaluation in Serbia. *Annals of the Law Faculty in Belgrade - Journal of Legal and Social Sciences*, 63(3).
- Pitić, G. (1998). Macroeconomic Stability and How to Avoid the Frequent Use of Stabilization Therapies. In *Economic Interdependence and Cooperation in Europe* (str. 79-88). Berlin: Springer.
- Poznanić, V. (2011). International aspects of accounting and the possibility of harmonization of regulation and practice. *Accounting*, 5-6, 30-37.
- Poznanić, V. (2011). Methodological basis of state audit. *Accounting*, 3-4, 65-72.
- Poznanić, V. (2011). Problems of valuing company assets. *Industry*, 2, 297-310.
- Radojević, T., & Rajin, D. (2015). Company reorganization through pre-pack reorganization plan. *Synthesis - International Scientific Conference of IT and Business – Related Research*, 16(17), 316-320.

- Rajin, D., Milenković, D., & Radojević, T. (2016). Bankruptcy prediction models in the Serbian agricultural sector. *Economics of Agriculture*, 63(1), 89-106.
- Savić, N., Šestović, M., & Marinković, E. (2015). Innovation as a Key Driver of Competitiveness in South-Eastern Europe. *Proceedings from the 10th World Economy Research Institute's Annual Conference: New Forms of Innovation and Competitiveness: Enterprise, Industry and Country Perspective*. Warsaw: Warsaw School of Economics.
- Savić, N., Pitic, G., & Trbovich, A. S. (2015). Innovation and creative industries as a basis for Serbian reindustrialization. *Economics of Companies*, 63(1-2), 67-81.
- Savić, N., Pitic, G., & Trbovich, A. S. (2016). Smart, connected products as a new competitive advantage: Challenges for Serbia. *Economics of Companies*, 64(1-2), 143-155.
- Stanić, K. (2010). Pension system in Serbia - design, characteristics and recommendations. *CLDS/USAID*, 102.
- Stanišić, N., Radojević, T., Stanić, N., & Rajin, D. (2015). The association between auditor switching and audit opinion in the Republic of Serbia. *International scientific conference Contemporary Financial Management* (str. 9-12). Belgrade: University Singdunum.

Prilog 2: Upitnik

Upitnik za univerzitske nastavnike

FINAC

Finansijsko upravljanje, računovodstvo i kontrola – razvoj kapaciteta u državnoj upravi

Ova anketa je pripremljena kao deo projekta Finansijsko upravljanje, računovodstvo i kontrola – razvoj kapaciteta u državnoj upravi (Financial management, accounting and controlling for capacity building of public administration in public administration FINAC) u okviru programa Evropske Unije ERASMUS +, potprograma Izgradnja kapaciteta u visokom obrazovanju. Glavni cilj ovog projekta je pružanje doprinosa kvalitetnijem budžetiranju, finansijskom upravljanju, računovodstvu i kontroli u državnoj upravi. Ovaj cilj će biti dostignut kroz razvijanje/modernizaciju studijskih programa na master nivou kao i kroz realizaciju obuka sa državnim službenicima na polju finansijskog upravljanja, računovodstva i kontrole.

Projekat se realizuje u Srbiji i Albaniji i u projektni konzorcijum je uključeno 12 partnera (iz Srbije, Albanije i četiri zemlje Evropske Unije). Koordinator projekta je Univerzitet u Beogradu, Fakultet organizacionih nauka. Više o projektu možete saznati na <http://www.finac.org.rs>

Glavni cilj ove ankete je da prikupi podatke o ekspertizi nastavnika sa regionalnih partnerskih univerziteta i njihovim potrebama za stručnim usavršavanjem. Ove informacije će biti upotrebljene za 1) razvoj novih master programa i programa obuke u oblasti javne uprave i 2) dizajniranje programa stručnog usavršavanja za nastavnike sa regionalnih partnerskih univerziteta, a koje će pružiti EU partnerski univerziteti.

U ovom upitniku ćete biti pitani za neke podatke koje je najbolje da pripremite pre samog popunjavanja upitnika. U pismu u kojem ste bili pozvani da popunite ovaj upitnik, dobili ste i upitnik u PDF formatu. Ukoliko to niste do sada učinili, savetujemo vas da prvo pogledate PDF verziju upitnika i da pripremite podatke koje ćete uneti u onlajn upitnik.

Hvala na saradnji!

I OSNOVNE INFORMACIJE

A1 Na kojoj visokoškolskoj ustanovi radite (primarni angažman)?

Univerzitet: _____

Fakultet: _____

Odeljenje / katedra: _____

A2. Ukoliko imate radni angažman i na drugoj visokoškolskoj ustanovi, navedite o kojoj ustanovi je reč:

Univerzitet: _____

Fakultet: _____

Odeljenje / katedra: _____

A3. Koje zvanje imate?

- a. Redovni profesor
- b. Vanredni profesor
- c. Docent
- d. Saradnik u nastavi / asistent

A4. Koje predmete predajete?

Na nivou osnovnih akademskih studija (ostavite prazno ukoliko ne predajete na ovom nivou studija)

Predmet 1: _____

Predmet 2: _____

Predmet 3: _____

Predmet 4: _____

Predmet 5: _____

Na nivou master akademskih studija (ostavite prazno ukoliko ne predajete na ovom nivou studija)

Predmet 1: _____

Predmet 2: _____

Predmet 3: _____

Predmet 4: _____

Predmet 5: _____

Na nivou doktorskih akademskih studija (ostavite prazno ukoliko ne predajete na ovom nivou studija)

Predmet 1: _____

Predmet 2: _____

Predmet 3: _____

Predmet 4: _____

Predmet 5: _____

II POTREBE ZA STRUČNIM USAVRŠAVANJEM

U okviru FINAC projekta partnerske institucije iz EU će razviti obuke za univerzitetske nastavnike iz regionalnih zemalja. U tu svrhu, važno je da saznamo za koje bi konkretnе teme nastavnici iz regionalnih zemalja bili najzainteresovaniji, da u njima unaprede svoje kompetencije. Budite što konkretniji i dajte odgovore u onim poljima koja su relevantna za oblast vaše akademske ekspertize.

B1. Finansijsko upravljanje i kontrola u javnom sektoru

B2. Revizija u javnom sektoru

B3. Budžetiranje u javnom sektoru (programiranje i implementacija)

B4. Računovodstvo u javnom sektoru

B5. Javna uprava i javna politika

III INICIJALNO OBRAZOVANJE

C. Molimo da pružite informacije o svom inicijalnom obrazovanju

C1. Prvi nivo univerzitskog obrazovanja

Univerzitet: _____

Fakultet: _____

Ukoliko imate više od jedne diplome na ovom nivou, pružite informacije i o tome.

C2. Drugi nivo univerzitskog obrazovanja (magistratura / master / specijalizacija)

Univerzitet: _____

Fakultet: _____

Ukoliko imate više od jedne diplome na ovom nivou, pružite informacije i o tome.

C3. Treći nivo univerzitetskog obrazovanja (doktorat)

Univerzitet: _____

Fakultet: _____

Ukoliko imate više od jedne diplome na ovom nivou, pružite informacije i o tome.

Ukoliko ste još uvek student doktorskih studija, molimo vas da uneste godinu njihovog upisivanja _____

IV STRUČNO USAVRŠAVANJE

D. Molimo Vas da pružite informacije o tri, po Vašem mišljenju, najvažnije aktivnosti stručnog usavršavanja koje ste imali do sada

D1. Aktivnost stručnog usavršavanja 1:

- Vrsta aktivnosti: _____
(npr. postdoktorat, fellowship, programi mobilnosti, obuke...): _____
- Ustanova organizator (odgovorna za akademski/stručni program): _____
- Zemlja u kojoj se aktivnost odvijala: _____
- Glavne teme: _____
- Trajanje:
 - a. Do jedne nedelje
 - b. Između jedne nedelje i jednog meseca
 - c. Između jednog meseca i pola godine
 - d. Između pola godine i jedne godine
 - e. Više od jedne godine
- Godina kada je ova aktivnost stručnog usavršavanja završena: _____

D2. Aktivnost stručnog usavršavanja 2:

- Vrsta aktivnosti: _____
(npr. postdoktorat, fellowship, programi mobilnosti, obuke...): _____
- Ustanova organizator (odgovorna za akademski/stručni program): _____
- Zemlja u kojoj se aktivnost odvijala: _____
- Glavne teme: _____
- Trajanje:
 - a. Do jedne nedelje
 - b. Između jedne nedelje i jednog meseca
 - c. Između jednog meseca i pola godine
 - d. Između pola godine i jedne godine
 - e. Više od jedne godine
- Godina kada je ova aktivnost stručnog usavršavanja završena: _____

D3. Aktivnost stručnog usavršavanja 3:

- Vrsta aktivnosti: _____
(npr. postdoktorat, fellowship, programi mobilnosti, obuke...):
- Ustanova organizator (odgovorna za akademski/stručni program): _____
- Zemlja u kojoj se aktivnost odvijala: _____
- Glavne teme: _____
- Trajanje:
 - a. Do jedne nedelje
 - b. Između jedne nedelje i jednog meseca
 - c. Između jednog meseca i pola godine
 - d. Između pola godine i jedne godine
 - e. Više od jedne godine
- Godina kada je ova aktivnost stručnog usavršavanja završena: _____

V UČEŠĆE U ISTRAŽIVAČKIM I RAZVOJnim PROJEKTIMA

E. Molimo Vas da pružite informacije o tri, po Vašem mišljenju, najvažnija istraživačka i/ili razvojna projekta u kojima ste učestvovali do sada.

E1. Projekat 1

- Naziv projekta: _____
- Glavne teme: _____
- Period implementacije: _____ - _____
- Obuhvat projekta:
 - a. Nacionalni
 - b. Regionalni (Jugoistočna Evropa)
 - c. Evropski
 - d. Međunarodni (van granica Evrope)
- Vaša uloga u projektu:
 - a. Vodeći istraživač / ekspert
 - b. Stariji (senior) istraživač / ekspert
 - c. Mlađi istraživač / ekspert
 - d. Koordinator / menadžer projekta
 - e. Drugo

E2. Projekat 2

- Naziv projekta: _____
- Glavne teme: _____
- Period implementacije: _____ - _____
- Obuhvat projekta:
 - a. Nacionalni
 - b. Regionalni (Jugoistočna Evropa)
 - c. Evropski
 - d. Međunarodni (van granica Evrope)

- Vaša uloga u projektu:
 - Vodeći istraživač / ekspert
 - Stariji (senior) istraživač / ekspert
 - Mlađi istraživač / ekspert
 - Koordinator / menadžer projekta
 - Drugo

E3. Projekat 3

- Naziv projekta: _____
- Glavne teme: _____
- Period implementacije: _____ - _____
- Obuhvat projekta:
 - Nacionalni
 - Regionalni (Jugoistočna Evropa)
 - Evropski
 - Međunarodni (van granica Evrope)
- Vaša uloga u projektu:
 - Vodeći istraživač / ekspert
 - Stariji (senior) istraživač / ekspert
 - Mlađi istraživač / ekspert
 - Koordinator / menadžer projekta
 - Drugo

VI OBLAST EKSPERTIZE

F. Molimo da navedete do pet oblasti Vaše akademske ekspertize (relevantnih za FINAC projekat):

- F1. Oblast ekspertize 1: _____
- F2. Oblast ekspertize 2: _____
- F3. Oblast ekspertize 3: _____
- F4. Oblast ekspertize 4: _____
- F5. Oblast ekspertize 5: _____

VII GLAVNE PUBLIKACIJE

G. Molimo da pružite informacije o tri Vaše najvažnije publikacije. Molimo da napišete 3 pune reference koristeći APA stil (opšta uputstva možete videti na ovoj stranici

<https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/06/>). Ukoliko je tekst na srpskom jeziku, pružite referencu i na srpskom jeziku i prevedenu na engleski jezik.

G1. Referenca 1:

G2. Referenca 2:

G3. Referenca 3:

Hvala na saradnji!